

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية (الصف الأول الابتدائي)



(أداء فصل ___ أداء منزلي ___ تقييم أسبوعي)

أداء فصل (الأسبوع الثاني)

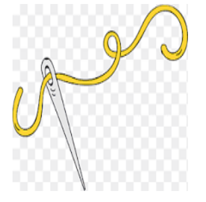
نشاط 1) اكتب صوت حرف (أَ _ إِ _ أُ _ أْ) تحت الصورة المناسبة له :

....

نشاط 2) انْظُرْ إلِى الصُّورَةِ واكْتُبْ حَرْف (أ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

....

نشاط 3) ضَعْ الشَّكْلَ (مـ_م - ـمـ - ـم) في مكانه المناسب :

1- .. قَصٌّ 

2- أُ ...... 

3- ر...ـــل 

4 - جَـ...ــلُ 

نشاط 4) أدْمِجِ الحَرْفَينَ وكَوِّنْ كَلِمَةً:

أُ - مٌ أَ - بُ عَ - لَـ - مٌ

....





أداء منزلي (الأسبوع الثاني)

نشاط 1) اكتب صوت حرف (مَ _ مُ _ مِ _ مْ) تحت الصورة المناسبة له :



....

نشاط 2) كون كلمة من الحرفين التاليين (أ _ م) : ....

ادمج الحروف واكتب الكلمة أ _ مَّ _ ي ....

نشاط 3) انظر واكتب صوت الحرف :



....

نشاط 4) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الأَلِف (م) ، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْ مَدْرَسَتِكَ .

مَدْرَسَةٌ مُعَلِمَةٌ

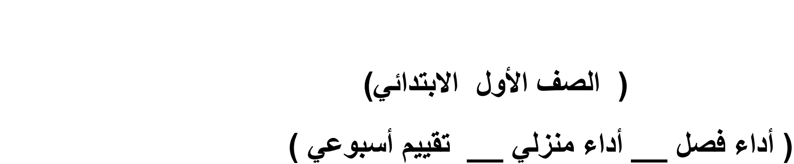
مَكْتَبٌ عَلَمٌ

نشاط 5) فَكِّرْ وَ ابْحَث عَن شيءٍ نَقُصُّ بِهِ الوَرَقَ ويَشتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (أ)

....

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الأول الابتدائي)

(أداء فصل ___ أداء منزلي ___ تقييم أسبوعي)

تقييم (الأسبوع الثاني)

نشاط 1) اقرأ ، ثم أجب :

" قَالَتِ المُعَلِّمَةُ : المَوْزُ مُفيدٌ .

استخرج من الفقرة :

كلمات بها حرف (الميم) ....

نشاط 2) كون كلمات من الحروف الآتية (أُ _ أَ _ م _ ب)

....

نشاط 3) انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :



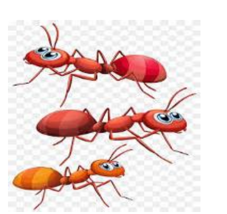




....

نشاط 4) اخْترْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ المَنَاسِب بِكُل صُورَةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقَط :

(مَرْكَبٌ ـ مِقَصٌ ـ مُذِيعَةٌ ـ نَمْلٌ)









....

نشاط 5) عَبِّر عَنْ الصُّورَةِ لِهَذَا المُغَامِرِ



الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني - ورقه عمل الحصه

Classwork Sheet

Unit 2 (This is me)

A) Choose the correct answer:

1- I can see with my (eyes – nose – hair).

2- I can smell with my (nose – bag – mat).

3- We can hear with our (ears – mouth – tougue)

4-We have one (mouth – bus – blue).

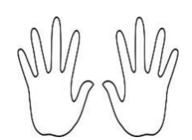
5- I can touch with my (hands – eye – mouth)

B) Match the word to the picture:



1- Hands

2- teeth



3- Nose



4- Hair

5- Head







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول - الاسبوع الثاني- الواجب المنزلي

Homework Sheet

Unit 2 (This is me)

A) Choose the correct answer:

1- She has long (see – eyes – hair).

2- I smell the flowers with my (nose – bag -mat).

3-I eat ice cream with my (ears – mouth – legs)

4-I have two (mouth – eyes – blue).

5- I can see with my (nose – eyes – ears).

B) Match the word to the picture:

1- Hands

2- teeth

3- Nose

4- Head

5- Hair





الفصل الدراسي ألاول - الاسبوع الثاني - الاختبار الاسبوعي

Weekly Quiz

Unit 2 (This is me)

(A) Complete the following sentences using the words between brackets:

(eyes – ears– tongue)

1- I hear by my …………….. .
2- I taste sweet by my ………………… .
3- Huda has black ………………….. .

(B) Complete the following sentences using the words between brackets:

(nose – eyes – hair)

1- We can see by our …………. .
2- She has long ……….. .
3- I can smell flowers by my ………… .

(C) Complete the following sentences using the words between brackets:

(face – nose – teeth)

1- The elephant has two big ……………… .
2- We brush our ....every day.
3- I can smell with my …………… .



الصف الأول – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء صفى) – مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

١- عد النقاط فى كل اطار ثم أكتب العدد:

....

....

٢- عد ثم أكتب العدد المناسب :

٣- عد الاشياء فى كل مجموعة واختر العدد:

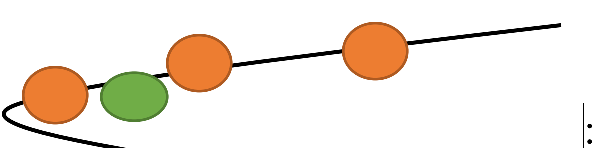
١	٣	٢

٣	٥	٤

٢	١	٠



٤- عد ثم أكتب العدد المناسب :

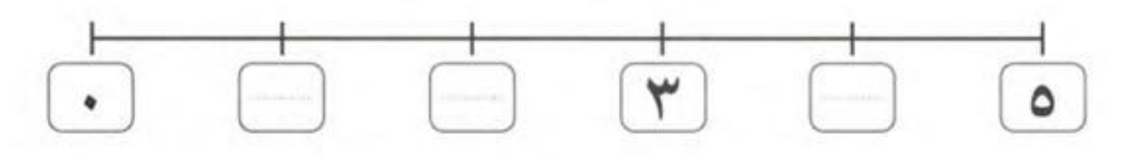


٥- ضع دائرة على الحجم الأكبر :

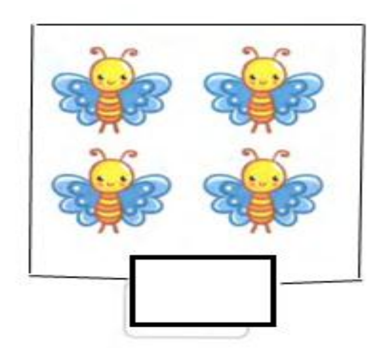


٦ - ما هو الرقم الذى يأتى بعد الرقم ٢؟

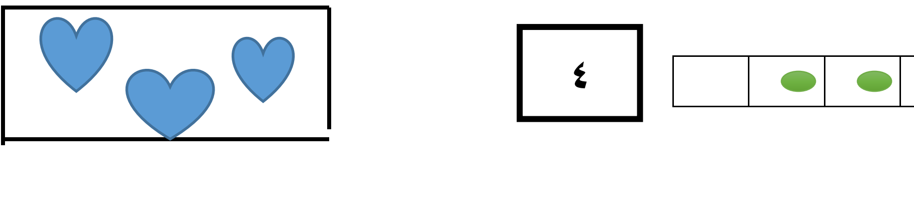
٧- أكتب الأعداد الناقصة على الخط :

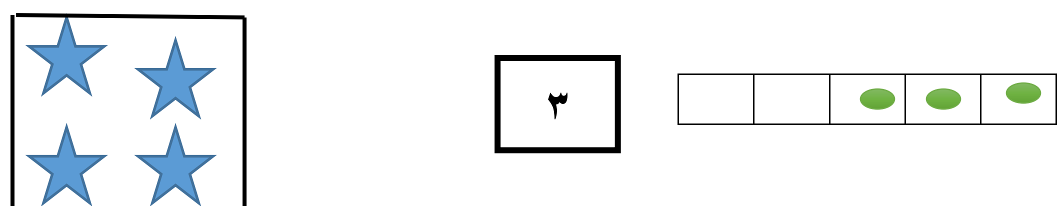


٨- كَم عدد الفراشات فى الصورة ، ثم أكتب العدد :



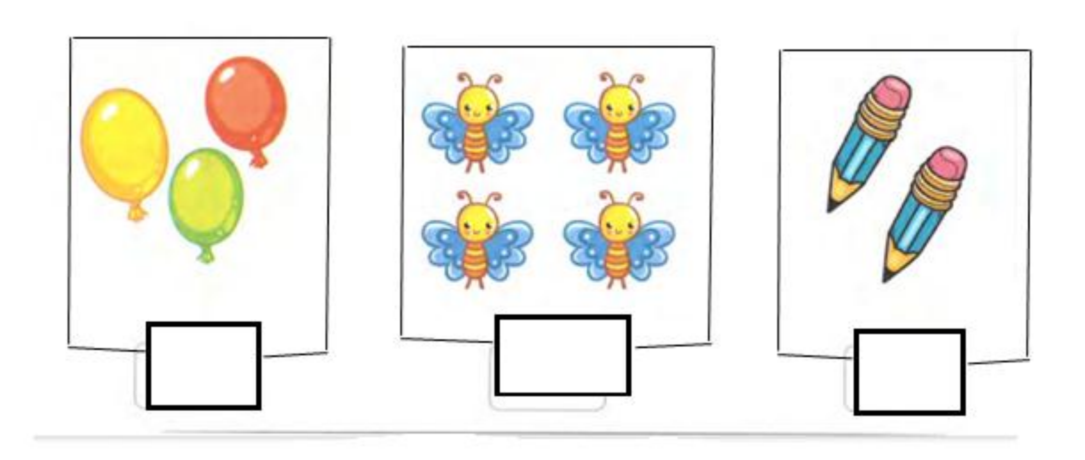
٩- عد ثم صل حسب العدد المناسب :



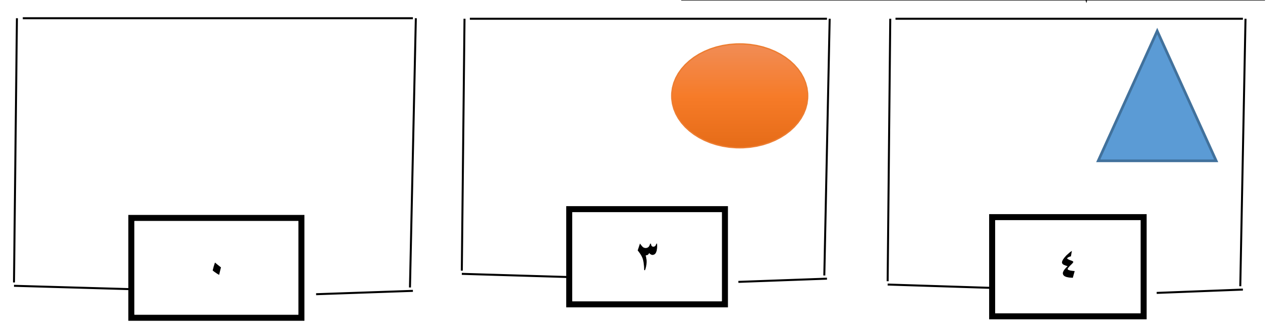




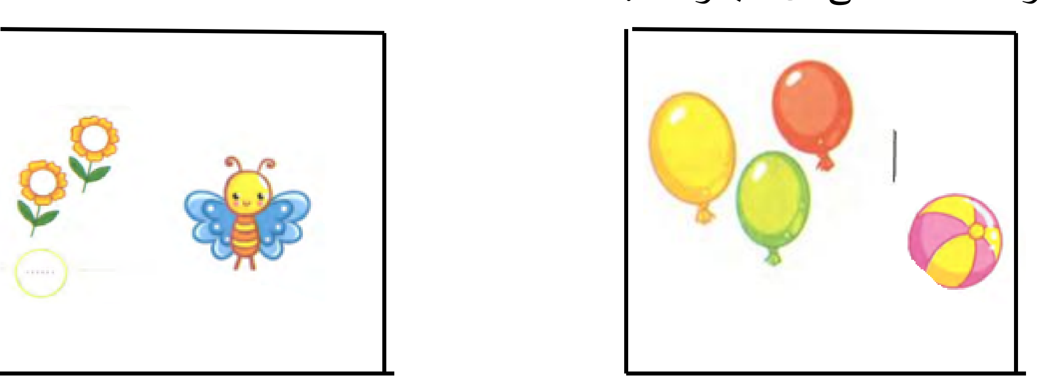
١٠- عد ثم أكتب العدد :



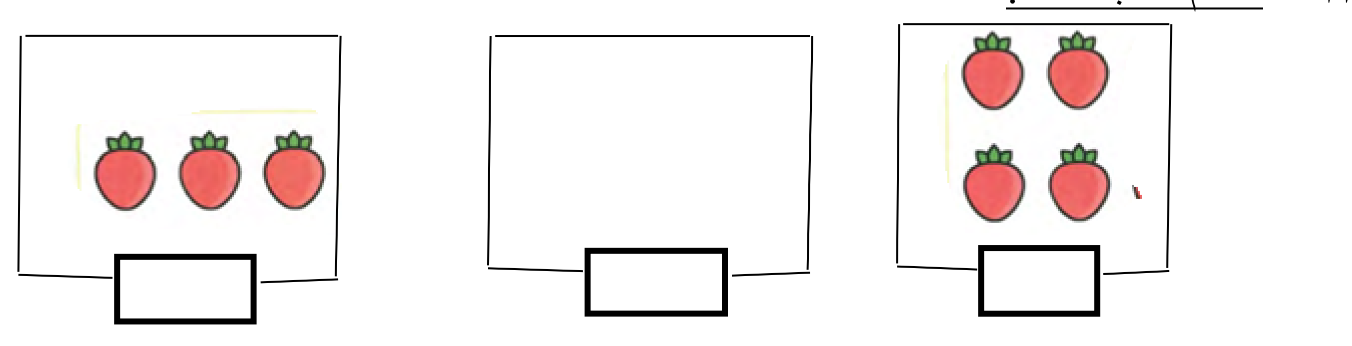
١١ – أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب :



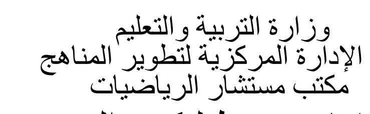
١٢- حوط المختلف فى كل مجموعة :



١٣– عد ثم أكتب العدد :



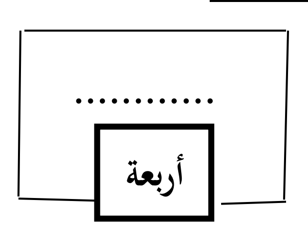




١٤ – حوط لتكون العدد ٥ :



١٥ – أكتب العدد :



....
واحد

....
ثلاثة



الصف الأول – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (آداء منزلى) – مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

١- تتبع وأكتب العدد :

٠ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

١ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

٢ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

٣ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

٤ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

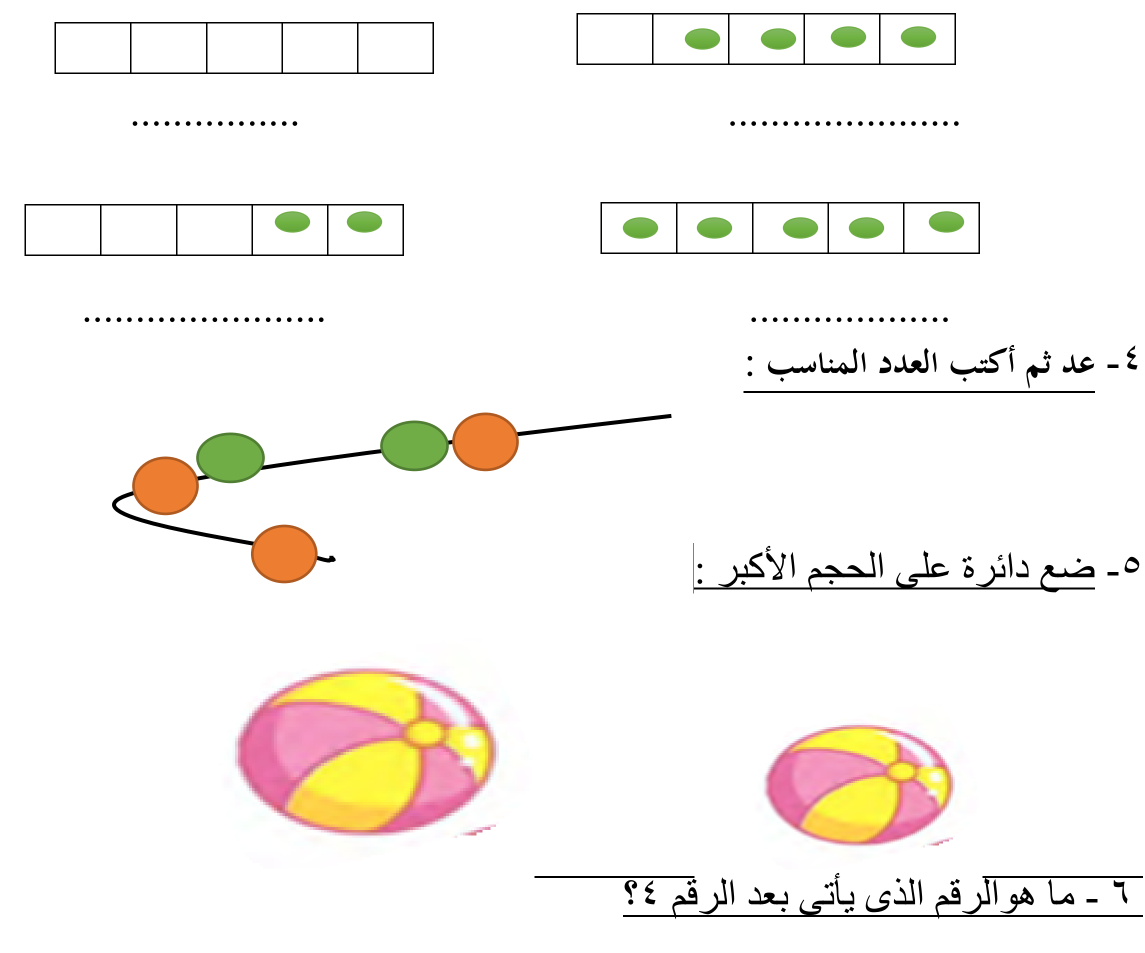
٥ ----------- ------ -- - - - - - - - - - -

٢- عد ثم أكتب العدد المناسب :

☐ ☐ ☐ ☐



٣- عد النقاط فى كل اطار ثم أكتب العدد:



....

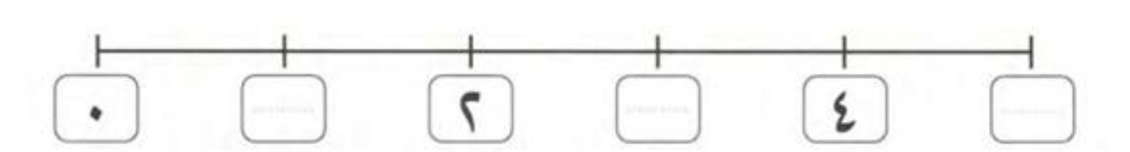
....

٤- عد ثم أكتب العدد المناسب :

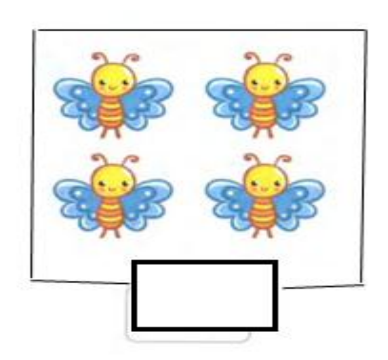
٥- ضع دائرة على الحجم الأكبر:

٦ - ما هو الرقم الذى يأتى بعد الرقم ٤؟

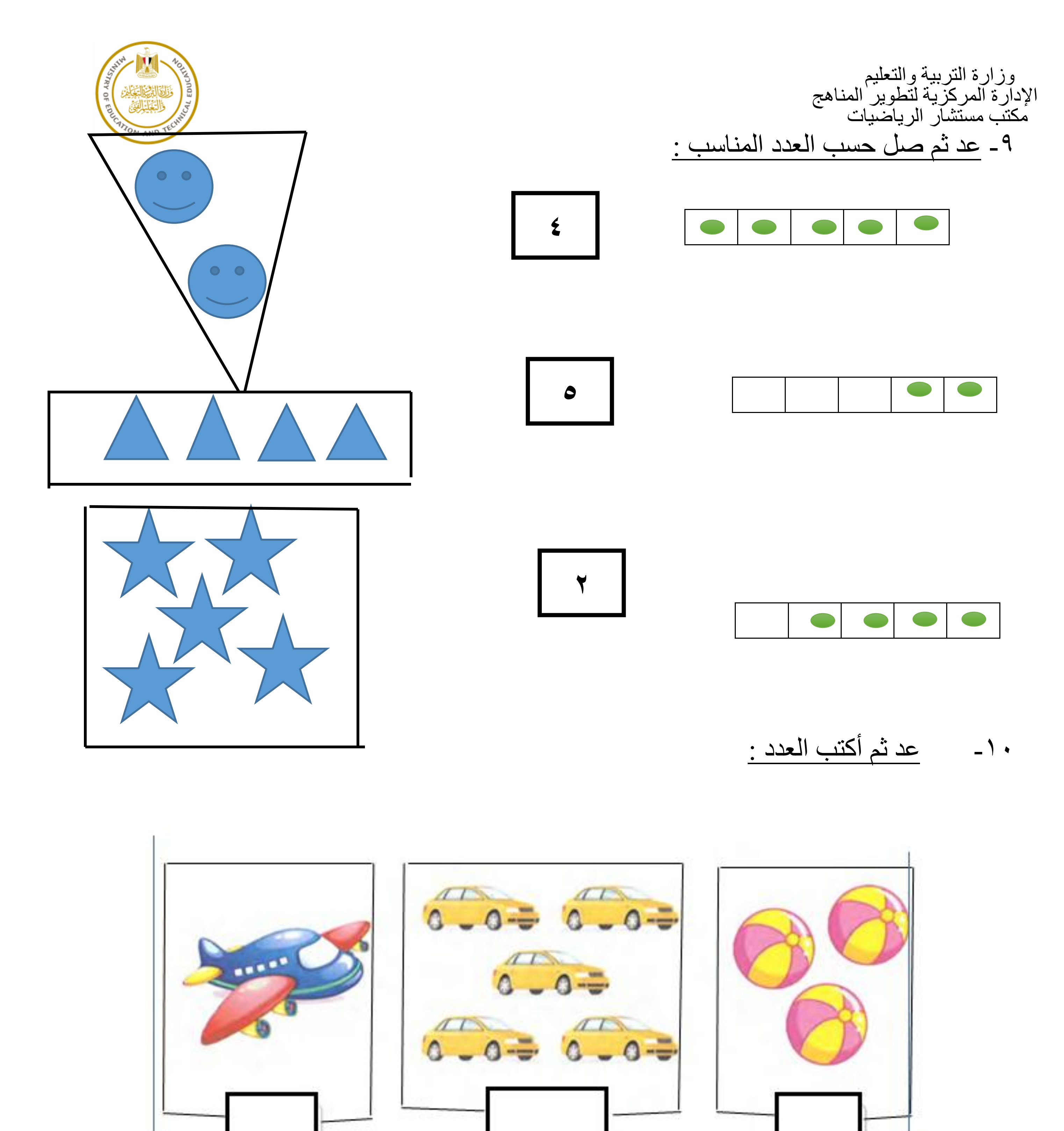
٧- أكتب الأعداد الناقصة على الخط :



٨- كم عدد الفراشات فى الصورة ؟



٩- عد ثم صل حسب العدد المناسب :



١٠- عد ثم أكتب العدد :



١١ – أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب :

٢ ٣ ٠

١٢- حوط الاشكال التى لها نفس اللون :

١٣- عد ثم أكتب العدد :

١٤ – عد ثم أكتب العدد:

١٥ – أكتب العدد :

.... أربعة

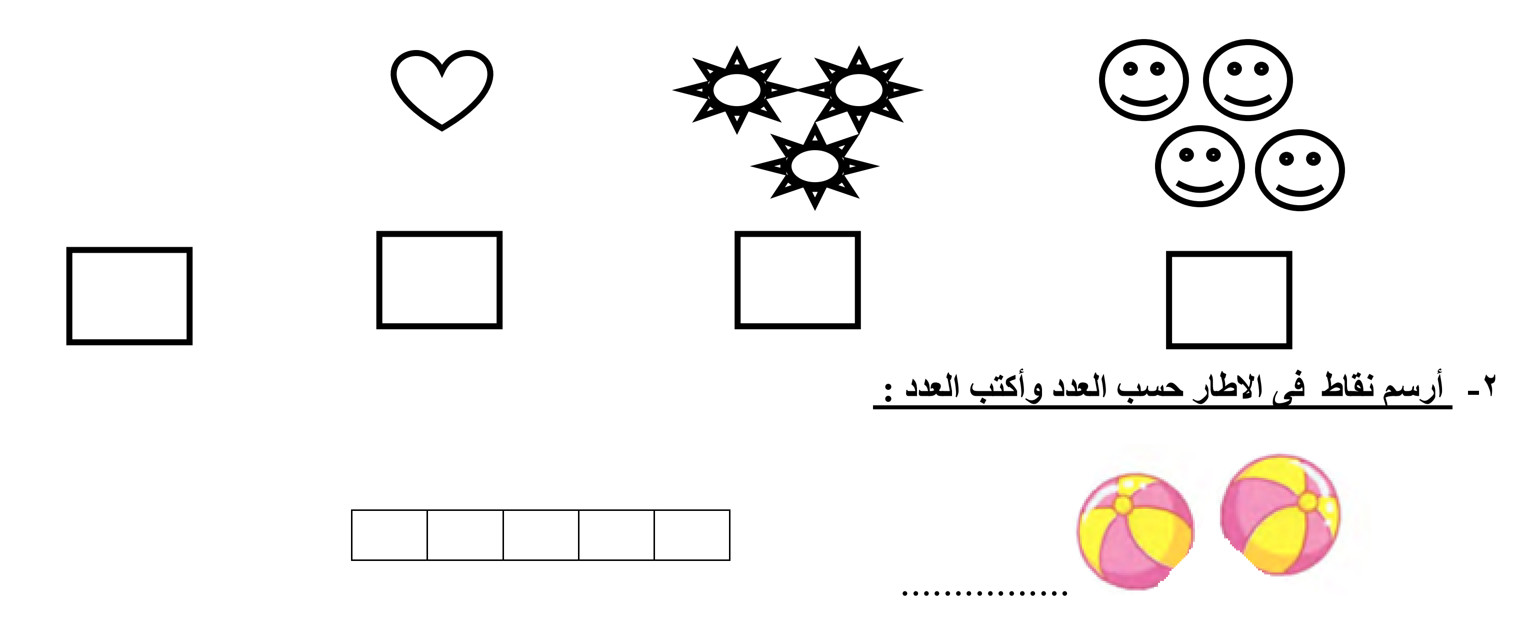
.... واحد

.... ثلاثة



الصف الأول – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الثانى – (تقييم اسبوعى) – حتى درس مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

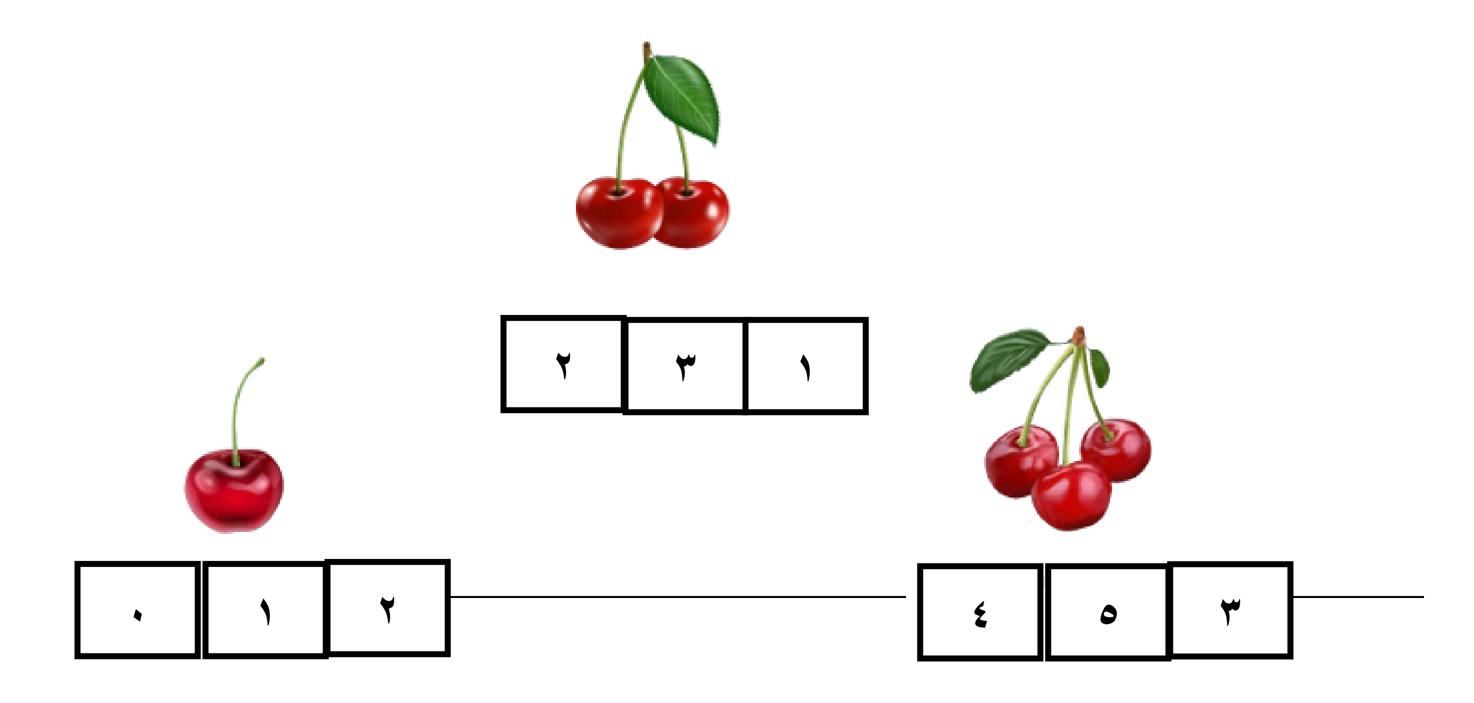
١- عد ثم أكتب العدد :

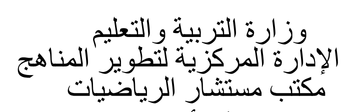


٢- أرسم نقاط فى الاطار حسب العدد وأكتب العدد :

....

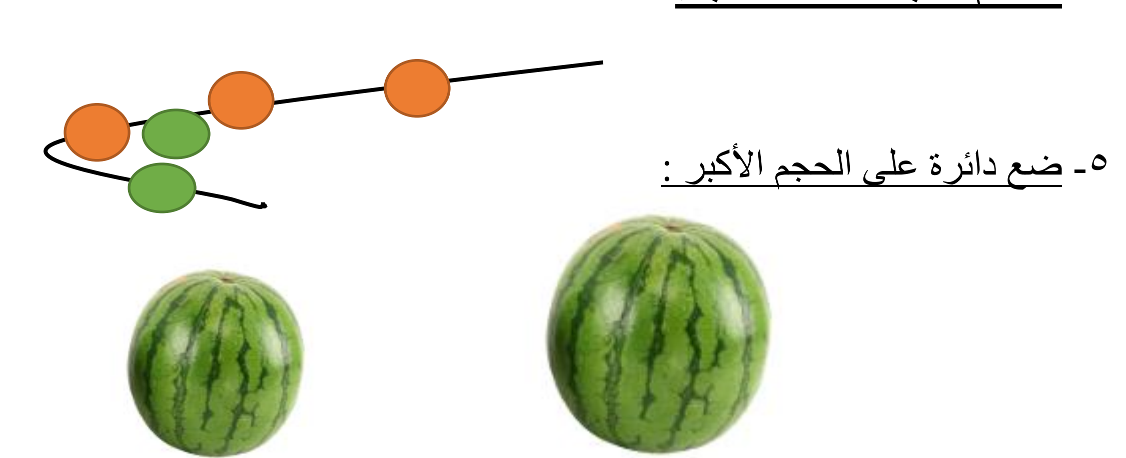
٣- عد الاشياء فى كل مجموعة واختر العدد:





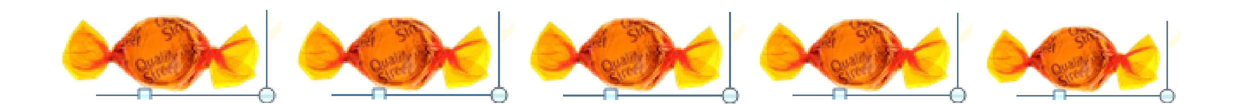


٤- عد ثم أكتب العدد المناسب :



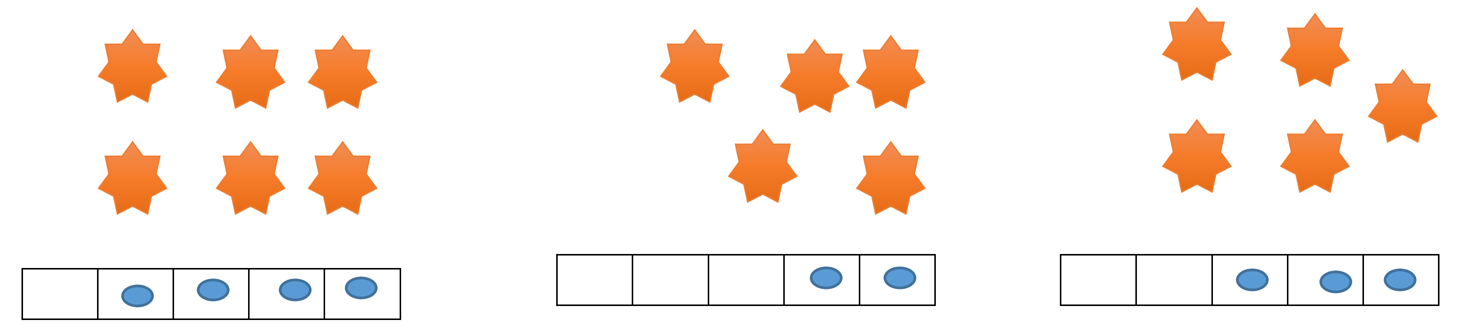
٥- ضع دائرة على الحجم الأكبر :

٦- عد ثم أكتب العدد :

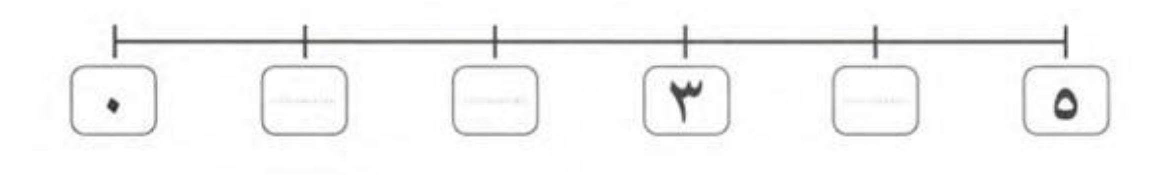


٧- ما هو العدد الذى يأتى بعد العدد صفر؟

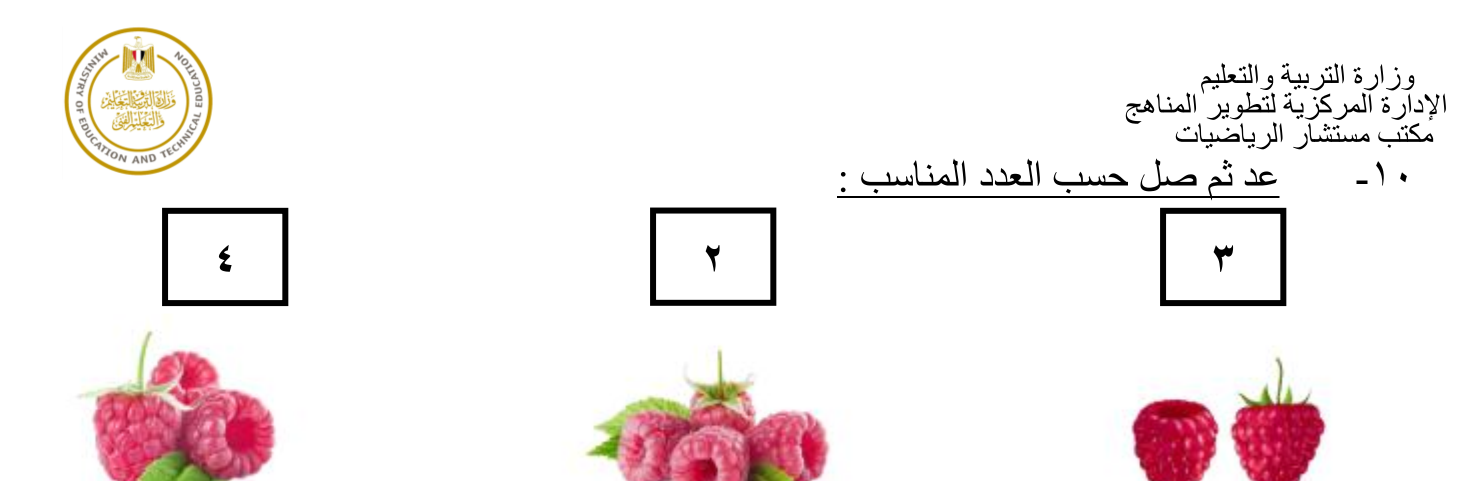
٨- حوط حسب عدد النقاط في الاطار :



٩- أكتب الأعداد الناقصة على الخط :



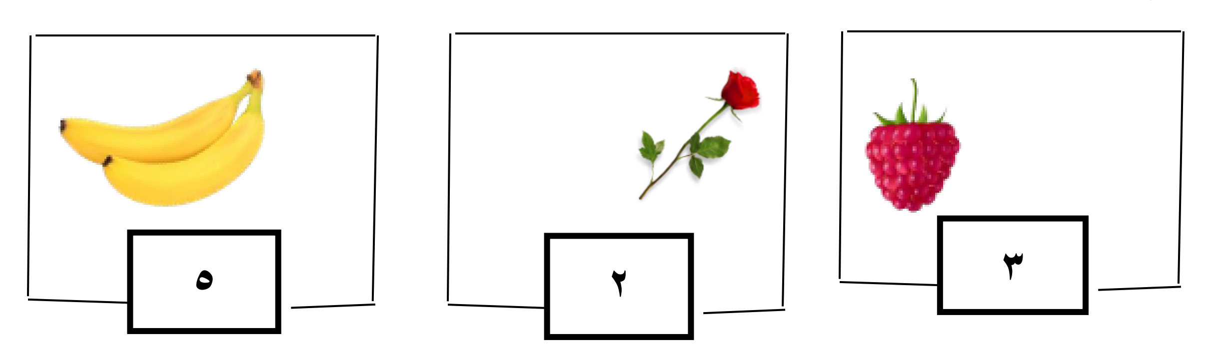
١٠- عد ثم صل حسب العدد المناسب :



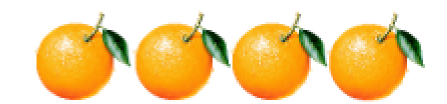
١١- حوط على الحجم الأكبر :



١٢ – أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب :

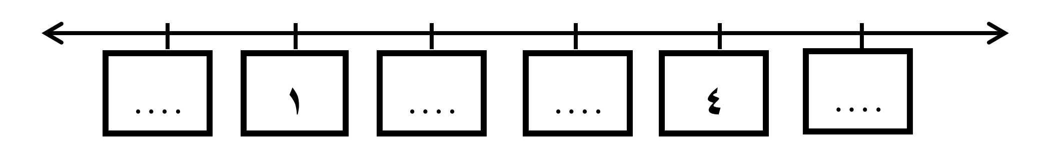


١٣-- كم عدد البراتقالات فى الصورة ؟





١٤ ــ أكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



١٥ ــ ضع دائرة حول العدد المناسب للكلمة :

